

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
 ГОУ ВПО КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б. Н. ЕЛЬЦИНА

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан гуманитарного  
 факультета Бекбалаев А. А.  
 2023

**Практическая фонетика первого иностранного языка**  
 рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Германской филологии**  
 Специальность 45.05.01 – РФ, 530003 – КР Перевод и переводоведение  
 Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 76  
 самостоятельная работа 68  
 экзамены 35,7

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>5 (3.1)</b> |      | Итого |      |
|----------------------------------------------------------------|----------------|------|-------|------|
| Неделя                                                         | <b>18 4/6</b>  |      |       |      |
| Вид занятий                                                    | УП             | РПД  | УП    | РПД  |
| Практические                                                   | 76             | 76   | 76    | 76   |
| Контактная работа                                              | 0,3            | 0,3  | 0,3   | 0,3  |
| Итого ауд.                                                     | 76             | 76   | 76    | 76   |
| Контактная работа                                              | 76,3           | 76,3 | 76,3  | 76,3 |
| Сам. работа                                                    | 68             | 68   | 68    | 68   |
| Часы на контроль                                               | 35,7           | 35,7 | 35,7  | 35,7 |
| Итого                                                          | 180            | 180  | 180   | 180  |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.2 | - усвоение теоретических основ немецкого произношения, необходимых для выработки произносительных умений и навыков, для расширения лингвистического кругозора;                                                                                                                                                                |
| 1.3 | - выработка и автоматизация нормативных произносительных навыков;                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.4 | - развитие произносительной компетенции и навыков применительно к особенностям языковых процессов в странах изучаемого языка и умений речевой деятельности в повседневной-обиходной сфере общения, опираясь на основные речевые формы высказывания, такие как повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог, полилог. |
| 1.5 | - развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения.                                                                                                                                                                                  |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

|                    |                                                                                                                      |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                      | Б1.В.ДВ.2 |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                         |           |
| 2.1.1              | Для изучения дисциплины необходимы компетенции, приобретенные в результате обучения немецкому языку в средней школе: |           |
| 2.1.2              | фонетика немецкого языка                                                                                             |           |
| 2.1.3              | немецкий язык как иностранный                                                                                        |           |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>         |           |
| 2.2.1              | Теоретическая фонетика немецкого языка                                                                               |           |
| 2.2.2              | Практический курс первого иностранного (немецкого) языка                                                             |           |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач

|                 |                                                                                                                                                      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | основы фонетики, лексики, грамматики, стилистики немецкого языка                                                                                     |
| Уровень 2       | фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка                                                                                      |
| Уровень 3       | фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте                                                             |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические законы на практике                                                               |
| Уровень 2       | объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке                          |
| Уровень 3       | объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические, стилистические изменения в языке в диахроническом аспекте |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                      |
| Уровень 1       | базовыми навыками речи на немецком языке                                                                                                             |
| Уровень 2       | системой лингвистических знаний, включающих в себя знания основных фонетических, лексических, грамматических, стилистических явлений                 |
| Уровень 3       | закономерностями функционирования изучаемого языка и его функциональными разновидностями в беглой речи                                               |

### ПК-2: способностью воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи)

|                 |                                                                                                                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                      |
| Уровень 1       | синтаксические структуры и речевые модели в сфере письменной и устной коммуникации                                   |
| Уровень 2       | речевые модели и дискурсивные типы в сфере письменной и устной коммуникации и пользоваться ими                       |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                      |
| Уровень 1       | пользоваться изученными лексическими единицами, синтаксическими структурами в сфере письменной и устной коммуникации |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                      |
| Уровень 1       | навыками аудирования                                                                                                 |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>3.1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности артикуляционно-перцептивной базы немецкого языка в сравнении с родным языком;</li> <li>- правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке;</li> <li>- состав гласных и согласных звуков, принципы их классификации, правила звукобуквенных соответствий в изучаемом языке;</li> <li>- особенности позиционно-комбинаторного варьирования гласных и согласных фонем в немецком языке;</li> <li>- основные акцентно-ритмические типы слов в изучаемом языке;</li> <li>- основные высотно-мелодические структуры изучаемого языка и их соотнесенность с коммуникативными типами высказываний и типами речевых актов;</li> <li>- тенденции акцентно-ритмической организации фразы в изучаемом языке;</li> </ul> <p>основы обучения произношению иностранного языка с применением аудио- и компьютерной техники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| <b>3.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и произносить гласные и согласные звуки изучаемого языка в изолированной позиции, в слоге, слове, словосочетании и во фразе;</li> <li>- пользоваться фонетической транскрипцией для отражения и воспроизведения фонемной и акцентно-ритмической структуры слова;</li> <li>- воспроизводить транскрибированные предложения и тексты;</li> <li>- идентифицировать и воспроизводить базовые акцентные типы и тональные контуры изучаемого языка и использовать их в адекватном коммуникативном контексте;</li> <li>- графически изображать интонационную структуру фразы с учетом принятых градаций высотно-тональных характеристик и типов фразового ударения;</li> <li>- читать вслух тексты различных жанровых стилистических разновидностей и продуцировать монологические и диалогические высказывания в нормальном темпе, сохраняя существенные для произносительной нормы характеристики звуков и используя интонационные структуры в соответствии со смысловым содержанием и коммуникативной направленностью речевого произведения;</li> <li>- распознавать и объяснять фонетические ошибки в речи, возникающие в результате влияния интерференции.</li> </ul> |                 |
| <b>3.3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения терминологическим аппаратом, используемым в фонетике;</li> <li>- правильного произношения, чтения, письма, монологической и диалогической речи, понимания речи на слух;</li> <li>- работы с аудиоаппаратурой, со словарями, со специальной литературой, с компьютерной техникой.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |